

RIFERIMENTI PER LA COMPILAZIONE DELLA SCHEDA PROGETTO**A.S. 2023/2024**

<u>PRIORITA'</u> <u>1</u> “Recuperare Consolidare e Potenziare le competenze disciplinari”	TRAGUARDO TRIENNALE “Innalzare del 5% la percentuale di alunni che si attesta ad un livello base, passando ad un livello intermedio per la scuola primaria e dal 6/7 all’8, per la scuola secondaria di I° rispetto agli esiti dell’ultimo triennio e aggiornamento professionale dei docenti”	OBIETTIVI DI PROCESSO ANNUALI: ❖ AREA Curricolo, progettazione e valutazione 1. Progettare per classi parallele UDA per favorire il recupero, consolidamento e potenziamento delle competenze disciplinari e trasversali con connesse rubriche valutative. 2. Potenziare le attività di progettazione didattica dei dipartimenti disciplinari verticali; realizzare in modo sistematico prove comuni iniziali, intermedie e finali, per classi parallele per italiano matematica ed inglese. ❖ AREA Ambiente di apprendimento 1. Progettare e realizzare attività di tipo laboratoriale per classi parallele sia nella didattica ordinaria che per la realizzazione di interventi di recupero, di consolidamento e di potenziamento ricorrendo anche alla didattica digitale. 2. Sperimentare in modo sempre più mirato approcci didattici innovativi, per favorire l'autoregolazione dell'apprendimento. ❖ AREA Inclusione e Differenziazione 1. Progettare e realizzare attività didattiche laboratoriali anche in modalità digitale di tipo inclusivo ed innovativo. ❖ AREA Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane 1. Aggiornamento professionale e formazione specifica dei docenti per l'individuazione di strategie e metodologie di insegnamento efficace.
<u>PRIORITA'</u> <u>2</u> “Migliorare i risultati delle prove standardizzate in entrambe gli ordini di scuola e abbattere la variabilità tra le classi”	TRAGUARDO TRIENNALE “Avvicinare i risultati alle medie nazionali e regionali e abbattere la variabilità tra le classi”	OBIETTIVI DI PROCESSO ANNUALI: ❖ AREA Curricolo, Progettazione e Valutazione 1. Progettare per classi parallele UDA per favorire il recupero, consolidamento e potenziamento delle competenze disciplinari e trasversali con connesse rubriche valutative. 2. Potenziare le attività di progettazione didattica dei dipartimenti disciplinari verticali; realizzare in modo sistematico prove comuni iniziali, intermedie e finali, per classi parallele per italiano matematica ed inglese. ❖ AREA Ambiente di apprendimento 1. Progettare e realizzare moduli innovativi per il recupero e il potenziamento delle competenze disciplinari. ❖ AREA Inclusione e Differenziazione 1. Personalizzazione degli interventi per ciascun alunno

<u>PRIORITA' 3</u> <i>“Sviluppare e potenziare le competenze civiche”</i> <i>“Sviluppare relazioni positive a scuola per mettere in pratica i comportamenti prosociali”</i>	TRAGUARDO TRIENNALE <i>“Implementare le conoscenze degli aspetti problematici del bullismo e del cyber-bullismo delle buone prassi per prevenirlo.</i>	OBIETTIVI DI PROCESSO ANNUALI: ❖ AREA Ambiente di apprendimento 1. Progettare e realizzare attività di confronto e relazione attraverso il metodo del debate. 2. Progettare e realizzare attività di tipo virtual learning enviroment, realizzare ambienti di apprendimento virtuali per lo sviluppo di conoscenze reali, sviluppo/potenziamento delle competenze digitali degli studenti e introduzione di nuovi scenari relazionali, nonché curare l'acquisizione di specifiche competenze rispetto alla sicurezza sul web. ❖ AREA Inclusione e Differenziazione 1. <i>Sensibilizzare all'accoglienza e favorire uno stile relazionale cooperativo e costruttivo.</i>
<u>PRIORITÀ 4</u> ESITI A DISTANZA <i>“Potenziare la continuità tra ordini di scuola, soprattutto sul raccordo esiti studenti e sulla definizione di profili in ingresso e in uscita”</i>	TRAGUARDO TRIENNALE <i>Progettazione e condivisione di strumenti per il passaggio di informazioni, per la restituzione degli esiti e delle competenze richieste in ingresso dalla scuola secondaria di secondo grado</i>	❖ AREA Continuità e Orientamento 1. <i>Strutturare il monitoraggio dei risultati conseguiti dalle nostre studentesse e studenti nel medio e lungo termine con le scuole secondarie di secondo grado.</i>